



เกณฑ์การประเมินข้อที่ ๘

การรวบรวมองค์ความรู้หรือผลสำเร็จการดำเนินกิจกรรม
ตามแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓
โดยจัดทำเป็นเอกสารและจัดทำสื่อในรูปแบบต่าง ๆ



องค์ความรู้คุณธรรมจริยธรรม

แผนส่งเสริมคุณธรรม องค์กรคุณธรรมต้นแบบ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดนครศรีธรรมราช



บทนำ

สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดนครราชสีมา ได้ดำเนินการตามแผนส่งเสริมคุณธรรมองค์กรคุณธรรมต้นแบบ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ให้เป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบอย่างยั่งยืนตามหลักคุณธรรมนำการพัฒนา ภายใต้คุณธรรมเป้าหมาย ๕ ประการ อันประกอบด้วย พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู จากปัญหาที่ยากแก่ และความดีที่ยากทำ เพื่อนำไปสู่การเป็นคนดี มีคุณธรรม และเป็น “มนุษย์ที่สมบูรณ์” โดยน้อมนำหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และรักษาสืบสานวิถีดนตรีไทยที่งดงาม อีกทั้งน้อมนำหลักการทรงงานของในหลวงรัชกาลที่ ๙ มาเป็นแนวทางขับเคลื่อนบูรณาการ ภายใต้การบริหารงานของนางเพ็ญพร วงศาสวัสดิ์ ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดนครราชสีมา ตามตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินองค์กรคุณธรรม ๙ ข้อ



๑. สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดนครราชสีมา มีการประชุมระดมความคิดเห็นการประกาศเจตนารมณ์ที่จะพัฒนาเป็นองค์กรคุณธรรมร่วมกัน

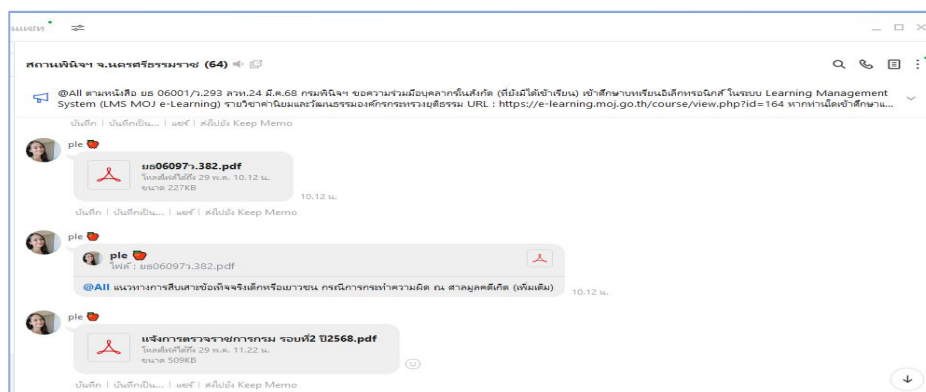


๒. องค์กรมีการกำหนดคุณธรรมเป้าหมายปัญหาที่อยากแก้ ความดีที่อยากทำ ซึ่งสอดคล้องกับคุณธรรม ๕ ประการ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู มีการจัดโครงการสำนักงานอัจฉริยะ Smart and Office เปิด - ปิด เครื่องใช้ไฟฟ้า ในสำนักงานตามเวลาที่กำหนด ร่วมกันสนับสนุนการส่งหนังสือจดหมายผ่านช่องทางอิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ มีการคัดแยกขยะแต่ละประเภท มีการรณรงค์ให้ใช้ถุงผ้า และกล่องใส่อาหาร ปลุกผักสวนครัวรั้วกินได้ กำหนดให้สวมใส่ผ้าไทยมาปฏิบัติราชการในวันอังคารและวันศุกร์ เพื่อเป็นการแสดงออกและส่งเสริมถึงศิลปประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามของผ้าไทย สร้างวินัยให้แก่เจ้าหน้าที่ในการปฏิบัติงานให้ตรงต่อเวลา มีการจัดอาคารสถานที่และอำนวยความสะดวกให้แก่ประชาชน ทุกกลุ่ม โดยเฉพาะคนพิการ ร่วมกิจกรรมจิตอาสาเพื่อสังคม ทำความสะอาดพื้นที่สาธารณะ

มีการรณรงค์การประหยัดพลังงาน เปิด-ปิด เครื่องใช้ไฟฟ้าในสำนักงานตามเวลาที่กำหนด



ร่วมกันสนับสนุนการส่งหนังสือจดหมายผ่านช่องทางอิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ



มีการคัดแยกขยะแต่ละประเภท



ป้ายรณรงค์ขยะ

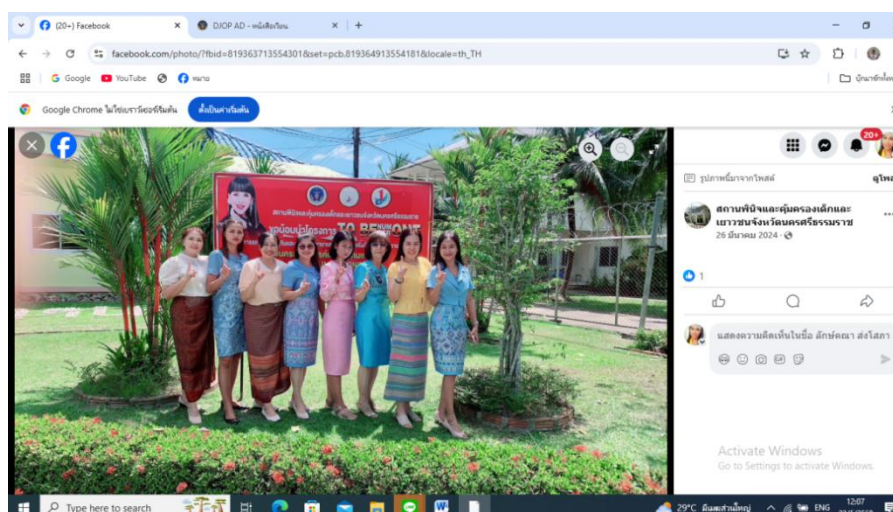
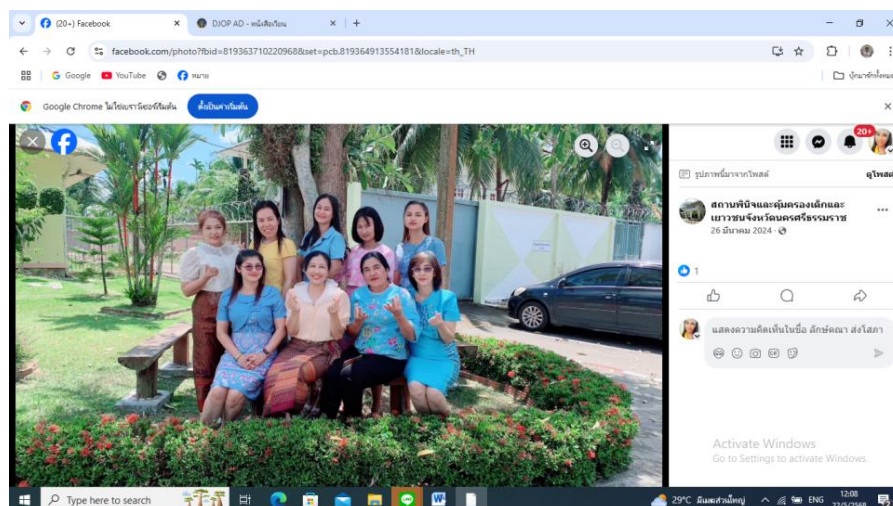
มีการรณรงค์ให้ใช้ถุงผ้า ถุงกระดาษ ปิ่นโตหรือวัสดุจากธรรมชาติ
แทนถุงพลาสติกและกล่องโฟมใส่อาหาร



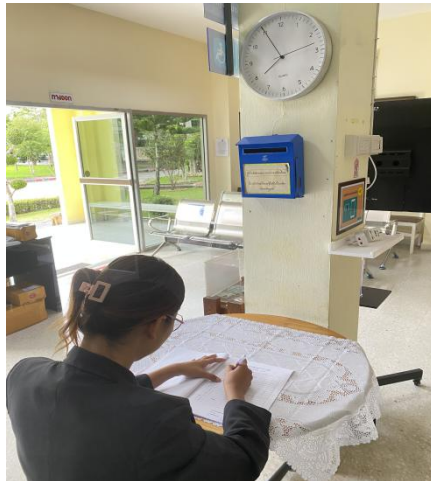
ปลุกผักสวนครัวรั้วกินได้



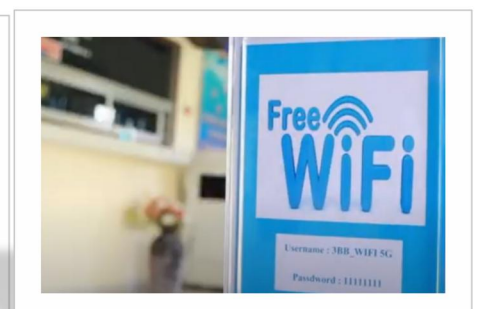
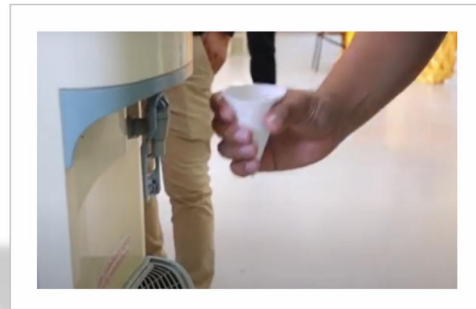
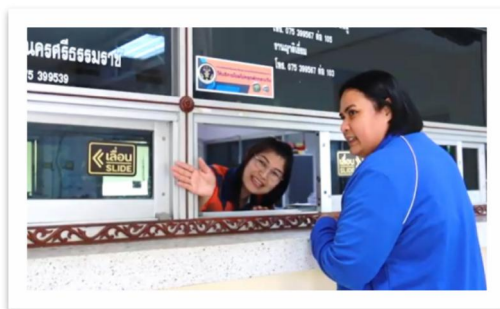
กำหนดให้ใส่ผ้าไทย มาปฏิบัติราชการในวันอังคาร และวันศุกร์ เพื่อเป็นการ
แสดงออก และส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามของผ้าไทย และ
เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางออนไลน์



สร้างวินัยให้แก่เจ้าหน้าที่ในการปฏิบัติงานให้ตรงต่อเวลา



มีการจัดอาคารสถานที่และอำนวยความสะดวกด้านต่างๆ ให้แก่ประชาชนทุกกลุ่ม โดยเฉพาะคนพิการ



ร่วมกิจกรรมจิตอาสา เพื่อสังคม ทำความสะอาดพื้นที่สาธารณะ
ลงพื้นที่ช่วยเหลือ และบริการตัดผมฟรี



๓. การจัดทำแผนการดำเนินงาน เพื่อส่งเสริมให้เกิดคุณธรรมเป้าหมาย มีการมอบหมายบุคลากรผู้รับผิดชอบ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินองค์กรคุณธรรมประจำสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดนครราชสีมา จัดทำสื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จัดกิจกรรม และเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เช่น การเข้าแถวเคารพธงชาติ ทำบุญ ไส้บาตร ในวันสำคัญต่างๆ ร่วมกิจกรรมและพิธีเพื่อแสดงออกถึงความจงรักภักดี ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ จัดกิจกรรมถ่ายทอดและส่งเสริมคุณธรรมให้แก่เด็ก เยาวชน ผู้ปกครอง และเครือข่ายกรรมการสงเคราะห์ สำหรับสถานพินิจฯ

แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมในภาพรวมของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดนครราชสีมา
กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน กระทรวงยุติธรรม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

สถานที่ตั้ง.....เลขที่ ๕๗ หมู่ที่ ๑ ตำบลบางจาก อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา.....
ชื่อผู้ประสานงาน.....นางสาวสุภาวดี สมพงษ์.....สังกัด.....สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดนครราชสีมา.....
โทรศัพท์.....๐๗๕-๓๙๙๕๖๗.....โทรสาร.....๐๗๕-๓๙๙๕๔๐.....
อีเมล :.....spdo๑๐@djop.mail.go.th.....Line ID :.....

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐาน

ชื่อหน่วยงานในสังกัดที่รับผิดชอบโครงการในแผนปฏิบัติการ	จำนวนบุคลากร หน่วยงาน	จำนวนกลุ่มเป้าหมายใน หน่วยงาน	จำนวนประชากร เป้าหมาย
๑. สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดนครราชสีมา	๖๑	๖๑	๑๐๐%

ส่วนที่ ๓ โครงการและงบประมาณ

๓.๑ จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ รวม.....๑๒.....โครงการ ดังนี้

แผนย่อยที่ ๑ การส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม รวม.....๖.....โครงการ

แนวทางการพัฒนาที่ ๑ รวม ๑ โครงการ
แนวทางการพัฒนาที่ ๒ รวม ๑ โครงการ
แนวทางการพัฒนาที่ ๓ รวม ๑ โครงการ
แนวทางการพัฒนาที่ ๔ รวม ๑ โครงการ
แนวทางการพัฒนาที่ ๕ รวม ๑ โครงการ
แนวทางการพัฒนาที่ ๖ รวม ๑ โครงการ

แผนย่อยที่ ๒ การพัฒนาระบบและการเสริมสร้างขีดความสามารถของกลไก รวม.....๓.....โครงการ

แนวทางการพัฒนาที่ ๑ รวม - โครงการ
แนวทางการพัฒนาที่ ๒ รวม ๑ โครงการ
แนวทางการพัฒนาที่ ๓ รวม ๑ โครงการ
แนวทางการพัฒนาที่ ๔ รวม ๑ โครงการ

แผนย่อยที่ ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพคนฯ รวม.....๓.....โครงการ

แนวทางการพัฒนาที่ ๑ รวม - โครงการ
แนวทางการพัฒนาที่ ๒ รวม ๑ โครงการ
แนวทางการพัฒนาที่ ๓ รวม ๒ โครงการ

๓.๒ งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ทั้งหมด รวมจำนวน.....บาท

รายละเอียดโครงการและกิจกรรมดังนี้

แผนย่อย/เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ		งบ ประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
แผนย่อยที่ ๑ เป้าหมายที่ ๑ บุคลากรมี กิจกรรมการปฏิบัติงานที่ สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มขึ้น	๑.๑ แนวทางการพัฒนาที่ ๓ ส่งเสริมให้สถาบันศาสนาเป็น ศูนย์กลางชุมชนและขับเคลื่อน คุณธรรมด้วยพลังบวร (๑)กิจกรรมทำบุญสำนึกงาน (๒)กิจกรรมสงฆ์พระ/ธำม ขอพรผู้ใหญ่(วันสงกรานต์)	บุคลากรของ สถานพินิจฯ จ. นครราชสีมา เข้าร่วมอย่างน้อย ร้อยละ ๙๐	บุคลากรของ สถานพินิจฯ จ. นครราชสีมา เข้าร่วมสืบสาน วัฒนธรรม ประเพณีไทย	-	ส่วน อำนวย การฯและ สถานแ ก รับ				

แผนย่อย/เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์		งบ ประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	๑.๒ แนวทางพัฒนาที่ ๕ ส่งเสริมการนำคุณธรรม เพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ป้องกันและแก้ไข ปัญหาอันเกิดจากภัยธรรมชาติ และวิกฤติโรคอุบัติใหม่ (๑)กิจกรรมคัดแยกขยะก่อนทิ้ง (ขยะรีไซเคิลสร้างรายได้)	บุคลากรของ สถานพิณฯ จ. นครศรีธรรมราช เข้าร่วมอย่างน้อย ร้อยละ ๙๐	บุคลากรของ สถานพิณฯ จ. นครศรีธรรมราช ตระหนักในการ อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมเพื่อ นำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	-	คณะทำงาน องค์กร คุณธรรม	←			→
เป้าหมายที่ ๒ เครือข่าย ทางสังคมที่มีขีด ความสามารถในการ ส่งเสริมคุณธรรมใน สังคมไทยเพิ่มขึ้น	๑.๓ แนวทางการพัฒนาที่ ๑ สร้างพื้นที่สนับสนุนกิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรมหรือการทำ ความดี (๑)กิจกรรมสำรวจปัญหาที่ อยากรู้ ความดีที่อยากทำ (๒) กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์และ ตอบ แบบสอบถาม	บุคลากรของ สถานพิณฯ จ. นครศรีธรรมราช ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ ลงนามรับทราบ ประกาศ เจตนารมณ์และ ตอบ แบบสอบถาม	-บุคลากรมี คุณธรรมที่ เข้มแข็งและความ ประพฤติ เปลี่ยนแปลงไปใน ทิศทางที่ดีขึ้น -บุคลากร ตระหนักถึงหลัก คุณธรรม ๕ ประการและไปใช้ ในการดำเนินชีวิต	-	คณะทำงาน องค์กร คุณธรรม		←		→
	๑.๔ แนวทางการพัฒนาที่ ๒ ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคล ชุมชน องค์กร อำเภอ จังหวัด คุณธรรม (๑) กิจกรรมบุคคลต้นแบบ คุณธรรม	บุคลากรได้รับการ ยกย่องเชิดชู ไม่น้อยกว่า ๕ คน	สร้างแบบอย่าง และแรงบันดาลใจให้บุคลากรมี ก้าวรพัฒนา ศึกษาภาพในการ ปฏิบัติงานและ การให้บริการและ เป็นแบบอย่างที่ดี ต่อไป	-	คณะทำงาน องค์กร คุณธรรม		←		
	๑.๕ แนวทางการพัฒนาที่ ๔ พัฒนาขีดความสามารถของ ชุมชน องค์กร อำเภอ จังหวัด คุณธรรม ส่งเสริมการสร้างมูลค่าทาง เศรษฐกิจด้วยผลิตภัณฑ์ทาง วัฒนธรรม (๑) กิจกรรมร่อนผ้าไทย/ผ้า ทอถิ่น	บุคลากรเข้าร่วม อย่างน้อยร้อยละ ๙๐ แต่งกายด้วย ผ้าไทยสัปดาห์ละ ๒ วัน	สร้างแบบอย่าง เป็นการสนับสนุน ส่งเสริมการใช้ผ้า ไทย	-	คณะทำงาน องค์กร คุณธรรม	←			→
	๑.๖ แนวทางการพัฒนาที่ ๖ สนับสนุนส่งเสริมกลไกของ ชุมชนให้มีระบบที่เลี้ยง (๑) กิจกรรมส่งเสริมความ ผูกพันในองค์กร	บุคลากรของ สถานพิณฯ จ. นครศรีธรรมราช อย่างน้อยร้อยละ ๙๐ เข้าร่วม กิจกรรม	มีความผูกพัน รัก สามัคคี และ ทำงานเป็นทีม	-	คณะทำงาน องค์กร คุณธรรม	←			→
แผนย่อยที่ ๒ เป้าหมายที่ ๑ เครือข่าย/ องค์กร ที่ร่วมกันทำ กิจกรรมสาธารณะ เพิ่มขึ้น	๒.๑ แนวทางการพัฒนาที่ ๒ สร้างกลไกเครือข่ายคุณธรรม และระบบการสนับสนุนต่างๆ ที่ เกี่ยวข้อง (๑) กิจกรรมจัดทำแผน ปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม	บุคลากรของ สถานพิณฯ จ. นครศรีธรรมราช อย่างน้อยร้อยละ ๙๐ เข้าร่วม กิจกรรม	บุคลากรตระหนัก ถึงหลักคุณธรรม ๕ ประการและ นำไปใช้ในการ ดำเนินชีวิต	-	คณะทำงาน องค์กร คุณธรรม	←			→
	๒.๒ แนวทางการพัฒนาที่ ๔ เสริมสร้างความเข้มแข็งของ เครือข่ายด้วยกระบวนการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการ ส่งเสริมคุณธรรม (๑) กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	บุคลากรของ สถานพิณฯ จ. นครศรีธรรมราช อย่างน้อยร้อยละ ๙๐ เข้าร่วม กิจกรรม	บุคลากรได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การดำเนินงาน ร่วมกัน	-	คณะทำงาน องค์กร คุณธรรม		←	→	

แผนย่อย/เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ		งบ ประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
เป้าหมายที่ ๓ หน่วยงาน ภาครัฐมีค่า ITA ผ่าน เกณฑ์มาตรฐานเพิ่มขึ้น	๒.๔ แนวทางการพัฒนาที่ ๓ พัฒนาบุคลากรให้หน่วยงานภาครัฐ ขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม ตามหลักธรรมทางศาสนา หลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และวิถีวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม (๑) กิจกรรมส่งเสริมความเข้าใจ การปฏิบัติราชการเพื่อความ โปร่งใส	บุคลากรของ สถานพินิจฯ จ. นครศรีธรรมราช อย่างน้อยร้อยละ ๗๐ เข้าร่วม กิจกรรม	บุคลากรตระหนัก ถึงหลักคุณธรรม ๕ ประการ และ นำไปใช้ในการ ดำเนินชีวิต	-	คณะทำงาน องค์กร คุณธรรม		←→		
แผนย่อยที่ ๓ เป้าหมายที่ ๑ ทูนชีวิต เด็กและเยาวชนไทย เพิ่มขึ้น	๓.๒ แนวทางการพัฒนาที่ ๓ ส่งเสริมงานวิชาการ งานวิจัย พัฒนา และเผยแพร่ระบบการ จัดการความรู้ด้านการส่งเสริม คุณธรรม (๑) กิจกรรมเผยแพร่ด้าน ส่งเสริมคุณธรรมทาง social media (๒) กิจกรรมปฐมนิเทศฯ และ วันเด็ก	เผยแพร่ข่าว/ กิจกรรม social media ไม่น้อย กว่า ๑๐ เรื่อง - สร้างวินัย คุณธรรมให้ เยาวชนไม่น้อย กว่า ๑๐๐ คน	สามารถนำ social media เพื่อการ แลกเปลี่ยนข้อมูล ด้านการองค์กร เยาวชนได้เข้าร่วม กิจกรรมสร้าง เสริมคุณธรรม	-	คณะทำงาน องค์กร คุณธรรม	←→			
เป้าหมายที่ ๒ คนไทยได้รับการพัฒนา ทักษะชีวิตจากการส่งเสริม คุณธรรมของ องค์กรเครือข่ายเพิ่มขึ้น	๓.๓ แนวทางการพัฒนาที่ ๒ ส่งเสริมให้เกิดระบบการจัดการ ความรู้ที่เป็นกระบวนการเรียนรู้ ตลอดชีวิตภายในชุมชนหรือ หน่วยงาน (๑) กิจกรรมถอดบทเรียน องค์กรคุณธรรมต้นแบบ	บุคลากรของ สถานพินิจฯ จ. นครศรีธรรมราช อย่างน้อยร้อยละ ๗๐ เข้าร่วม กิจกรรม	บุคลากรมีความ พึงพอใจในการ เข้าร่วมกิจกรรม อย่างน้อยร้อยละ ๘๐	-	คณะทำงาน องค์กร คุณธรรม		←→		

หมายเหตุ ผลสำเร็จเชิงปริมาณ คือจำนวนคน จำนวนหน่วยงาน จำนวนชุมชน

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ คือ คุณภาพชีวิต ความพึงพอใจ ความเปลี่ยนแปลง ซึ่งมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ

ส่วนที่ ๔ เป้าหมายของแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน ปี ๒๕๖๓	ผลการดำเนินงาน ปี ๒๕๖๔
๑.จำนวนประชากรอายุ ๑๓ ปีขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรม	คน	๒๐๐.....คน
๒.จำนวนเครือข่ายทางสังคมมีขีดความสามารถในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสังคมไทย(จำนวนชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรม ที่ผ่านการประเมินตนเองระดับส่งเสริมคุณธรรม ระดับพัฒนาคุณธรรม และระดับคุณธรรมต้นแบบ)	แห่ง	แห่ง
๓.จำนวนเครือข่าย/องค์กรจากทุกภาคส่วนที่ร่วมกันทำกิจกรรมสาธารณะเพิ่มขึ้น จำนวนคนที่เข้าร่วมกิจกรรมสาธารณะ	แห่งคน	แห่งคน
๔.จำนวนองค์กรเครือข่ายทางสังคมที่มีการพัฒนาระบบเครดิตทางสังคม(social credit) เพื่อรองรับการส่งเสริม คุณธรรม	ระบบ	ระบบ
๕.จำนวนองค์กรที่สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรม/ประชุม/สัมมนา/อบรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม จำนวนคนที่ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตจากการจัดกิจกรรมขององค์กรเครือข่าย	แห่งคน	แห่งคน

ส่วนที่ ๕ ผลที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๔

สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดนครศรีธรรมราช **จะมีการพัฒนาให้เป็นองค์กร
คุณธรรมที่เป็นต้นแบบอย่างยั่งยืน** บุคลากรของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดนครศรีธรรมราชจะได้รับการส่งเสริม พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักทางศาสนา เพื่อให้เป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐที่เก่งงาน เป็นบุคลากรที่ดี มีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ



คำสั่งสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดนครราชสีมา

ที่ ๔๗/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินองค์กรคุณธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ตามหนังสือกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ที่ ยธ ๐๖๑๑๖/ว.๒๗ ลงวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๘ แจ้งให้หน่วยงานจัดส่งรายชื่อเข้าร่วมประเมินองค์กรคุณธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อยกระดับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ภายใต้หลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม และคุณธรรม ๕ ประการ คือ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู เพื่อเป็นการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดนครราชสีมา ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ขององค์กรคุณธรรม จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินองค์กรคุณธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

- | | | |
|-----------------------------|---------------------------------------|----------------------------|
| ๑. นางเพ็ญพร วงศาสวัสดิ์ | ผู้อำนวยการสถานพินิจฯ นครราชสีมา | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวจรรยา จิตร์วั | นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพชำนาญการ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวภรภัทร รัตนพันธ์ | นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ | กรรมการ |
| ๔. นางสุรพร เกลี้ยงแก้ว | พนักงานคุมประพฤติชำนาญการ | กรรมการ |
| ๕. นางสาวลักขณา ส่งโสภ | นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพปฏิบัติการ | กรรมการ |
| ๖. นางสาวสุภาพร พุทธิรัตน์ | พนักงานคุมประพฤติ | กรรมการ |
| ๗. นางสาวอุบลลักษณ์ ยะโส | พนักงานคุมประพฤติ | กรรมการ |
| ๘. นางสาวจุไรวรรณ เหมือนมาศ | นักวิชาการเงินและบัญชี | กรรมการ |
| ๙. นางสาวทิพย์วรรณ รัตนวรรณ | เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๐. นางสาวสุภาวดี สมพงษ์ | พนักงานคุมประพฤติ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

โดยให้คณะกรรมการมีหน้าที่ ดำเนินการประเมินหน่วยงานตามเกณฑ์การประเมินองค์กรคุณธรรม ตามแบบรายงานการเข้าร่วมการประเมินองค์กรคุณธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ และรวบรวมข้อมูลและหลักฐานประกอบการประเมิน

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๘

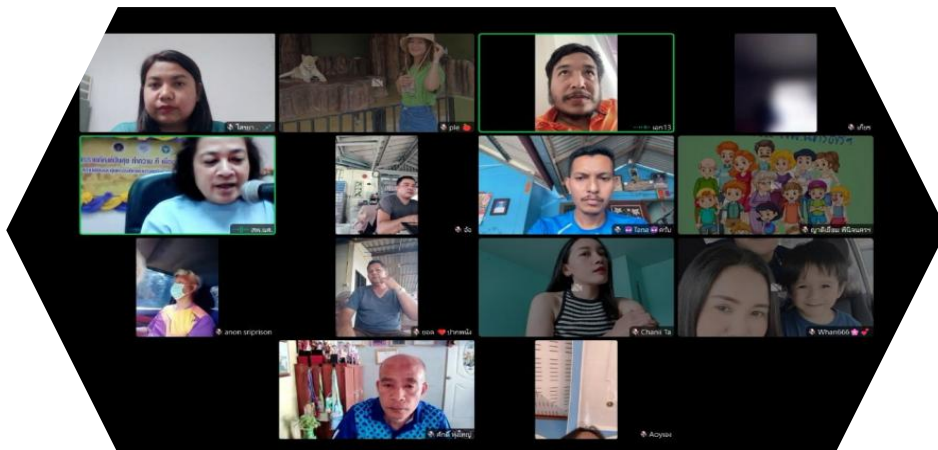
(นางเพ็ญพร วงศาสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดนครราชสีมา

๔. ดำเนินการตามแผนส่งเสริมคุณธรรม จนเกิดผลสำเร็จตามคุณธรรมเป้าหมาย
ที่กำหนดไว้คือ **พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู**



๕. ติดตามการดำเนินงาน และประเมินผลความสำเร็จ เพื่อทบทวนปรับปรุงแผนการ
ส่งเสริมคุณธรรมขององค์กรให้มีประสิทธิภาพ และบรรลุคุณธรรมเป้าหมายที่กำหนด



๖. สำนักงานมีการประกาศยกย่องเชิดชูบุคลากร ที่ได้รับรางวัลในระดับต่างๆ



๗. มีผลสำเร็จตามแผนคุณธรรมที่กำหนดไว้เพิ่มมากขึ้น และพฤติกรรมของคนในองค์กรเกิดการเปลี่ยนแปลง

สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดนครราชสีมา ได้มีการจัดทำแบบประเมินพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงตามคุณธรรมเป้าหมาย ๕ ประการ (พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู) เพื่อให้ทราบถึงพฤติกรรมที่เปลี่ยนไปของหน่วยงานที่เป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ โดยให้บุคลากรของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดนครราชสีมา จำนวน ๖๑ คน ทำแบบประเมินผ่าน Google Form ในระหว่างวันที่ ๑ - ๒๕ เมษายน ๒๕๖๘ ซึ่งสรุปผลการประเมินได้ดังนี้

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป			
ประเด็นคำถาม	ตัวเลือก	จำนวน	ร้อยละ
๑. เพศ	ชาย	๓๑	๕๐.๘๐
	หญิง	๓๐	๔๙.๒๐
	LGBTQ	๐	๐.๐๐
	รวม	๖๑	๑๐๐
๒. กลุ่มบุคลากร	ข้าราชการ	๒๑	๓๔.๕๐
	ลูกจ้างประจำ	๑๓	๒๑.๓๐
	พนักงานราชการ	๒๐	๓๒.๘๐
	พนักงานจ้างเหมาบริการ	๗	๑๑.๕๐
	รวม	๖๑	๑๐๐
๓. อายุ	๒๐ - ๓๐ ปี	๒	๓.๓๐
	๓๑ - ๔๐ ปี	๑๑	๑๘.๐๐
	๔๑ - ๕๐ ปี	๑๘	๒๙.๕๐
	๕๑ ปีขึ้นไป	๓๐	๔๙.๒๐
	รวม	๐	๐.๐๐
๔. การศึกษา	มัธยมศึกษาตอนต้น/ตอนปลาย	๗	๑๑.๕๐
	อนุปริญญา/เทียบเท่า	๕	๘.๒๐
	ปริญญาตรี	๔๕	๗๓.๘๐
	ปริญญาโท	๔	๖.๕๐
	รวม	๖๑	๑๐๐

ส่วนที่ ๒						
ประเด็นคำถาม	ระดับพฤติกรรม					
	ประจำ (คะแนน)	ส่วนใหญ่ (คะแนน)	ส่วนน้อย (คะแนน)	ไม่เคย (คะแนน)	รวม (คน)	$\bar{X}$
๑.ฉันใช้จ่ายตามความจำเป็น โดยไม่ต้องยืมเงินผู้อื่น	๑๖๘	๔๘	๒	๒	๖๑	๓.๖๑
๒.ฉันจะยึดถือกฎกติกาที่ได้ร่วมกันกำหนดไว้อย่างเคร่งครัดไม่ว่าจะเกิดอะไรขึ้นก็ตาม	๑๙๒	๓๙	๐	๐	๖๑	๓.๗๖
๓.ฉันไม่อยากช่วยเหลือผู้อื่น เพราะทำให้เสียเวลา	๔	๐	๒๒	๔๙	๖๑	๓.๒๓
๔.ฉันยึดมั่นทำความดี แม้จะอยู่ในสถานการณ์ยากลำบาก	๑๘๘	๔๒	๐	๐	๖๑	๓.๗๗
๕.ฉันยอมเป็นหนี้เพื่อซื้อสิ่งของราคาแพง หากสิ่งนั้นทำให้ฉันมีภาพลักษณ์ที่ดีขึ้น	๔	๑๒	๕๔	๒๙	๖๑	๓.๖๒
๖.หลายครั้งที่ฉันคิดว่า ความเหมาะสมทำงานหนักเป็นสิ่งที่ดีที่สุดแล้ว	๔	๑๕	๓๖	๓๗	๖๑	๓.๕๑
๗.ฉันเข้าร่วมกิจกรรมเมื่อมีการประชาสัมพันธ์ขออาสาสมัครเป็นตัวแทนของหน่วยงาน	๑๓๖	๗๘	๒	๐	๖๑	๓.๕๔
๘.ฉันพอใจกับชีวิตที่ฉันอยู่ ไม่อยากได้ อยากเป็นเหมือนคนอื่น	๑๘๔	๓๙	๒	๑	๖๑	๓.๗๐
๙.ฉันจะไม่ทำสิ่งที่ขัดแย้งกับข้อตกลงของสังคม ไม่ว่าจะมีใครรับหรือไม่ก็ตาม	๑๘๔	๓๙	๐	๒	๖๑	๓.๖๙
๑๐.ฉันพิจารณาความจำเป็นและความคุ้มค่าก่อนตัดสินใจใช้จ่าย	๑๙๒	๓๙	๐	๐	๖๑	๓.๗๖
๑๑.ฉันยอมเสียผลประโยชน์ตนเอง ตักว่าต้องเอาเปรียบผู้อื่น	๑๗๒	๕๔	๐	๐	๖๑	๓.๗๐
๑๒.ฉันคิดว่าเงินหน้าที่ของทุกคนที่ต้องดูแลสาธารณสมบัติ	๒๒๔	๑๒	๒	๐	๖๑	๓.๙๐
๑๓.ฉันคิดว่าไม่จำเป็นต้องแสดงความขอบคุณ เมื่อฉันได้รับความช่วยเหลือ	๔	๐	๔	๕๘	๖๑	๓.๐๘
๑๔.ฉันสามารถควบคุมอารมณ์และการกระทำได้โดยไม่ส่งผลกระทบต่อผู้อื่น	๑๕๖	๖๓	๐	๑	๖๑	๓.๖๑
๑๕.ฉันปฏิบัติกับทุกคนเท่าเทียมกัน ไม่เลือกที่รักมักที่ชัง	๒๑๒	๒๔	๐	๐	๖๑	๓.๘๗
๑๖.ฉันให้คำปรึกษาแก่ผู้อื่นที่มาขอความช่วยเหลือเท่าที่ฉันสามารถช่วยเหลือได้	๓๑๒	๑๘	๒	๐	๖๑	๓.๘๗
๑๗.ฉันตัดสินใจเรื่องต่าง ๆ โดยใช้อารมณ์ความรู้สึกมากกว่าเหตุผล	๘	๐	๒๖	๔๖	๖๑	๓.๓๑
๑๘.หากไม่รู้ว่างานที่ได้รับมอบหมายนั้นจะทำให้สำเร็จได้หรือไม่และทำอย่างไร ฉันจะไม่ยอมอดทนทำมัน	๔	๖	๒๔	๔๖	๖๑	๓.๓๑
๑๙.เมื่อจำเป็นต้องจ่ายเงินสำรองไปก่อน ฉันมักเบิกเกินความเป็นจริงเพราะฉันมีค่าใช้จ่ายส่วนเกินอื่น ๆ	๑๒	๓	๘	๕๓	๖๑	๓.๒๕
๒๐.ฉันใช้เวลาส่วนตัวทำงาน เพื่อส่วนรวมตามความจำเป็น	๑๗๖	๔๕	๒	๑	๖๑	๓.๖๗
๒๑.ฉันดูแลผู้ที่ได้เลี้ยงดูฉัน ด้วยความรักและเอาใจใส่	๒๔๐	๓	๐	๐	๖๑	๓.๙๘
๒๒.เมื่อทำงานใด ๆ ฉันจะทุ่มเทความพยายามให้กับงานนั้น	๒๓๒	๔	๐	๐	๖๑	๓.๙๕
๒๓.ฉันมีจุดยืนที่ชัดเจน ในการต่อต้านการทุจริต แม้ต้องเดือดร้อน	๑๘๘	๓๖	๒	๑	๖๑	๓.๗๒
๒๔.ฉันให้สินน้ำใจแก่เจ้าหน้าที่ เพื่อแลกกับความสะดวกในการใช้บริการ	๘	๐	๑๐	๕๔	๖๑	๓.๑๘
๒๕.สำหรับฉันแล้ววันหยุดไม่ใช่เรื่องที่สำคัญ ฉันสามารถทำงานได้ในวันหยุด	๑๘๐	๔๒	๒	๑	๖๑	๓.๖๙
๒๖.ฉันประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี เพื่อส่งต่อความดีให้ผู้อื่นต่อไป	๒๐๔	๒๗	๒	๐	๖๑	๓.๘๒
๒๗.ฉันพยายามพัฒนาและปรับตัวให้ทันกับความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น	๑๘๐	๔๘	๐	๐	๖๑	๓.๗๔
๒๘.ฉันมักลงมือเลยเวลาการทำงานไม่ตรงตามความเป็นจริง เพื่อให้เห็นว่าฉันขยันทำงาน	๘	๖	๑๐	๕๒	๖๑	๓.๒๕
๒๙.ฉันภูมิใจในตนเองเสมอ เมื่อได้ทำความดี แม้ไม่มีใครเห็น	๒๓๖	๖	๐	๐	๖๑	๓.๙๗
๓๐.ฉันปฏิบัติตนตามกฎหมายระเบียบของสังคมเพราะไม่ต้องการให้สังคมเดือดร้อน	๒๓๖	๖	๐	๐	๖๑	๓.๙๗

แบบประเมินพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นตามคุณธรรมเป้าหมายที่กำหนด
สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดนครราชสีมา

คุณธรรมพอเพียง

ประเด็นคำถาม	$\bar{X}$	ระดับพฤติกรรม
๑.ฉันใช้จ่ายตามความจำเป็น โดยไม่ต้องยืมเงินผู้อื่น	๓.๖๑	ประจำ
๕.ฉันยอมเป็นหนี้เพื่อซื้อสิ่งของราคาแพง หากสิ่งนั้นทำให้ฉันมีภาพลักษณ์ที่ดีขึ้น	๑.๖๒	ส่วนน้อย
๘.ฉันพอใจกับชีวิตที่เป็นอยู่ ไม่อยากได้ อยากเป็นเหมือนคนอื่น	๓.๗๐	ประจำ
๑๐.ฉันพิจารณาความจำเป็นและความคุ้มค่าก่อนตัดสินใจใช้จ่าย	๓.๗๙	ประจำ
๑๗.ฉันตัดสินใจเรื่องต่าง ๆ โดยใช้อารมณ์ความรู้สึกมากกว่าเหตุผล	๑.๓๑	ไม่เคย
๒๗.ฉันพยายามพัฒนาและปรับตนให้ทันกับความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น	๓.๗๔	ประจำ

คุณธรรมวินัย

ประเด็นคำถาม	$\bar{X}$	ระดับพฤติกรรม
๒.ฉันจะยึดถือกฎกติกาที่ได้ร่วมกันกำหนดไว้อย่างเคร่งครัดไม่ว่าจะเกิดอะไรขึ้นก็ตาม	๓.๗๙	ประจำ
๖.หลายครั้งที่ฉันคิดว่า ความมูมานะทำงานหนักเป็นสิ่งที่สูญเปล่า	๑.๕๑	ไม่เคย
๙.ฉันจะไม่ทำสิ่งที่ขัดแย้งกับข้อตกลงของสังคม ไม่ว่าจะมีใครรับรู้หรือไม่ก็ตาม	๓.๖๙	ประจำ
๑๔.ฉันสามารถควบคุมอารมณ์และการกระทำได้โดยไม่ส่งผลกระทบต่อผู้อื่น	๓.๖๑	ประจำ
๑๘.หากไม่รู้ว่างานที่ได้รับมอบหมายนั้นจะทำให้สำเร็จได้หรือไม่และทำอะไร ฉันจะไม่ยอมอดทนทำงานนั้น	๑.๓๑	ไม่เคย
๒๒.เมื่อทำงานใด ๆ ฉันจะทุ่มเทความพยายามให้กับงานนั้น	๓.๙๕	ประจำ

คุณธรรมสุจริต

ประเด็นคำถาม	$\bar{X}$	ระดับพฤติกรรม
๑๑.ฉันยอมเสียผลประโยชน์ตนเอง ดีกว่าต้องเอาเปรียบผู้อื่น	๓.๗๐	ประจำ
๑๕.ฉันปฏิบัติกับทุกคนเท่าเทียมกัน ไม่เลือกที่รักมักที่ชัง	๓.๘๗	ประจำ
๑๙.เมื่อจำเป็นต้องจ่ายเงินสำรองไปก่อน ฉันมักเบิกเงินความเป็นจริงเพราะฉันมีค่าใช้จ่ายส่วนเกินอื่น ๆ	๑.๒๕	ไม่เคย
๒๓.ฉันมีจุดยืนที่ชัดเจน ในการต่อต้านการทุจริต แม้ต้องเดือดร้อน	๓.๗๒	ประจำ
๒๔.ฉันให้สินน้ำใจแก่เจ้าหน้าที่ เพื่อแลกกับความสะดวกในการรับบริการ	๑.๑๘	ไม่เคย
๒๘.ฉันมักลงข้อมูลเวลาการทำงานไม่ตรงตามความเป็นจริง เพื่อให้เห็นว่าฉันขยันทำงาน	๑.๒๕	ไม่เคย

คุณธรรมจิตอาสา

ประเด็นคำถาม	$\bar{X}$	ระดับพฤติกรรม
๓.ฉันไม่อยากช่วยเหลือผู้อื่น เพราะทำให้เสียเวลา	๑.๒๓	ไม่เคย
๗.ฉันเข้าร่วมกิจกรรมเมื่อมีการประชาสัมพันธ์ขออาสาสมัครเป็นตัวแทนของหน่วยงาน	๓.๕๔	ประจำ
๑๒.ฉันคิดว่าเป็นหน้าที่ของทุกคนที่ต้องดูแลสาธารณสมบัติ	๓.๙๐	ประจำ
๑๖.ฉันให้คำปรึกษาแก่ผู้อื่นที่มาขอความช่วยเหลือเท่าที่ฉันสามารถช่วยเหลือได้	๓.๘๗	ประจำ
๒๐.ฉันสละเวลาส่วนตัวทำงาน เพื่อส่วนรวมตามความจำเป็น	๓.๖๗	ประจำ
๒๕.สำหรับฉันแล้ววันหยุดไม่ใช่เรื่องที่สำคัญ ฉันสามารถทำงานได้ในวันหยุด	๓.๖๙	ประจำ

คุณธรรมกตัญญู

ประเด็นคำถาม	$\bar{X}$	ระดับพฤติกรรม
๔.ฉันยึดมั่นทำความดี แม้จะอยู่ในสถานการณ์ยากลำบาก	๓.๗๗	ประจำ
๑๓.ฉันคิดว่าไม่จำเป็นต้องแสดงความขอบคุณ เมื่อฉันได้รับความช่วยเหลือ	๑.๐๘	ไม่เคย
๒๑.ฉันดูแลผู้ที่ได้เลี้ยงดูฉัน ด้วยความรักและเอาใจใส่	๓.๙๘	ประจำ
๒๖.ฉันประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี เพื่อส่งต่อความดีให้ผู้อื่นต่อไป	๓.๘๒	ประจำ
๒๙.ฉันภูมิใจในตนเองเสมอ เมื่อได้ทำความดี แม้ไม่มีใครเห็น	๓.๙๗	ประจำ
๓๐.ฉันปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมเพราะไม่ต้องการให้สังคมเดือดร้อน	๓.๙๗	ประจำ

จากข้อมูลสรุปผลแบบประเมินพฤติกรรมฯ พบว่า ระดับพฤติกรรมในภาพรวมของบุคลากรของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดนครราชสีมา **มีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น** มีการประพฤติปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมทั้ง ๕ ประการ คือ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู **เป็นการประจำ** ซึ่งแสดงให้เห็นถึงผลสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่หน่วยงานกำหนดไว้



๘. เพิ่มประเด็นคุณธรรมเป้าหมาย และกิจกรรมใน ๓ มิติ

มิติที่ ๑ ด้านศาสนา มีการจัดโครงการเนื่องในวันสำคัญต่างๆ ของพุทธศาสนา

มิติที่ ๒ ด้านหลักเศรษฐกิจพอเพียง มีการปลูกผักสวนครัวรั้วกินได้ เพาะเห็ด
ทำน้ายาล้างจาน

มิติที่ ๓ ด้านวัฒนธรรม รณรงค์สวมใส่ผ้าไทย ทุกวันอังคารและวันศุกร์

มิติที่ ๑ ด้านศาสนา



มิติที่ ๒ ด้านหลักเศรษฐกิจพอเพียง



มิติที่ ๓ ด้านวัฒนธรรม



๙. สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดนครราชสีมา ได้ถ่ายทอดองค์ความรู้ผ่านเด็กและเยาวชน ผู้ปกครอง ที่เข้าสู่กระบวนการยุติธรรม และบุคลากรในหน่วยงาน กรรมการสงเคราะห์สำหรับสถานพินิจฯ ตลอดจนประชาชนที่สนใจ ส่งผลให้สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดนครราชสีมา มีการดำเนินงานจนเกิดผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม ทำให้องค์กรขับเคลื่อนเป็นสื่อเป้าหมายการเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ ภายใต้หลัก รู้หน้าที่ มีวินัย ใส่ใจบริการ รักษามาตรฐานการดำเนินงาน





รู้หน้าที่ มีวินัย

ใส่ใจบริการ

รักษามาตรฐานการดำเนินงาน



ช่องทางการเผยแพร่

ได้ถ่ายทอดองค์ความรู้ให้เด็กและเยาวชน ผู้ปกครอง ที่เข้าสู่กระบวนการยุติธรรม



NEWS DJOP

กรมคุ้มครองสิทธิและสวัสดิการเด็กและเยาวชน

ข่าว

สถานพินิจฯ

สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดนครราชสีมา








วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ นางเพ็ญพร วงศาโรจน์ ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดนครราชสีมา มอบหมายให้นางสาวนิตยา สมศิริ นักสังคมสงเคราะห์ จัดกิจกรรมโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการติดตาม สงเคราะห์ ช่วยเหลือภายหลังปล่อย : การเตรียมความพร้อมชุมชนในการรองรับเด็กและเยาวชนกลับคืนสู่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ เพื่อแนะนำแนวทางการดำเนินงานการป้องกันปัญหาพฤติกรรม และการกระทำผิดในชุมชน และการเตรียมความพร้อมชุมชนในการรองรับเด็กและเยาวชนกลับคืนสู่สังคม และเสริมสร้างทักษะและพัฒนาคุณภาพของเด็กและเยาวชนในการใช้ชีวิตในสังคม โดยเครือข่ายจาก สำนักงานยุติธรรมจังหวัดนครราชสีมา วิทยาลัยการอาชีพหัวไร่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอปากช่อง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ตำบลสนวนาบก (สจรบ.) โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลสนวนาบก และ อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) เข้าร่วมจำนวน ๔๖ คน ที่ห้องประชุมโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านสนวนาบก อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา

เว็บไซต์ <http://www.portal.djop.go.th/sp8010/home> FB: สถานพินิจฯ นครราชสีมา
 โทร 57 หรือ 1 ต่อจาก ๘ เมือง นครราชสีมา 80330 โทรสาร 0-7539-9567



เอกสาร Power point

โครงการองค์กรคุณธรรมต้นแบบ
ประจำปี ๒๕๖๘

สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดนครราชสีมา
กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน กระทรวงยุติธรรม

โครงการองค์กรคุณธรรม

แผนปฏิรูปประเทศ ๑๑ ด้าน

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๓ แผน

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ

งาน

คน

สังคม

ระบบ

สพ.นศ.